

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) - język polski

1. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO), za którymi przyjęte są następujące formy oceniania:

| l.p. | Nazwa formy | Waga | Kolor |
|------|---|------|-----------|
| 1. | Sprawdzian, test, praca klasowa, wypracowanie pisane w klasie, dłuższa wypowiedź ustna, szczególne osiągnięcia, projekt | 3 | czerwony |
| 2. | Kartkówka, dyktando, krótka forma pisemna, odpowiedź ustna | 2 | zielony |
| 3. | Prezentacja tematu, wystąpienie | 2 | szary |
| 4. | Zadania domowe | 1 | żółty |
| 5. | Aktywność, zadania domowe (dodatkowe) | 1 | niebieski |

2. W semestrze przysługują **2 nieprzygotowania** do lekcji wpisywane jako nieprzygotowanie (np). Obejmują one brak: zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, obowiązkowego zadania domowego. Każde kolejne nieprzygotowanie zostanie odnotowane i będzie miało wpływ na ocenę końcoworoczną.

Uczeń swoje nieprzygotowanie ma obowiązek zgłosić na początku zajęć (lekcji), również jeśli nie opanował 3 ostatnich tematów/zagadnień podanych przez nauczyciela.

Nieprzygotowanie nie obejmuje wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek, prezentacji, zadań długoterminowych czy innych form oceniania i skutkuje oceną niedostateczną.

3. Uczeń może również otrzymywać „plusy” za dodatkowe aktywności wyznaczone przez nauczyciela. Uzyskanie 6 „plusów” jest jednoznaczne z oceną celującą.

4. Sprawdziany, testy, zapowiedziane kartkówki, prace dodatkowe obowiązkowe, które z przyczyn losowych nie zostały wykonane, uczeń musi uzupełnić w ciągu 2 tygodni od powrotu ze szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Każdą ocenę uczeń może poprawić w formie ustalonej przez nauczyciela. Otrzymane oceny z poprawy są wpisywane do dziennika i wliczane do średniej ważonej.

6. Obowiązuje następująca skala ocen:

| OCENA | | SKALA PROCENTOWA |
|-------|---|------------------|
| ndst | 1 | 0-34% |
| dop | 2 | 35-54% |
| dst | 3 | 55-72% |
| db | 4 | 73-85% |
| bdb | 5 | 86-96% |
| cel | 6 | 97-100% |

7. Ocena dyktand:

| | |
|-----------|----|
| 0 błędów | 6 |
| 1 błąd | 5+ |
| 2 błędy | 5 |
| 3 błędy | 4+ |
| 4 błędy | 4 |
| 5 błędów | 3+ |
| 6 błędów | 3 |
| 7 błędów | 2+ |
| 8 błędów | 2 |
| 9 błędów | 1+ |
| 10 błędów | 1 |

8. Dłuższe prace pisemne (klasy 4–6):

Nauczyciel ocenia: treść (3 pkt), kompozycję (1 pkt), spójność (1 pkt), język (3 pkt), styl (1pkt), ortografię (2 pkt), interpunkcję (1 pkt).

| | |
|-----------|---|
| 0-3 pkt | 1 |
| 4-5 pkt | 2 |
| 6-7 pkt | 3 |
| 8-9 pkt | 4 |
| 10-11 pkt | 5 |
| 12 pkt | 6 |

9. Dłuższe prace pisemne (klasy 7–8):

Nauczyciel ocenia: realizację tematu (0-2 pkt), elementy twórcze/retoryczne (0-5pkt), kompetencje literackie i kulturowe (0-2 pkt), kompozycję tekstu (0-2 pkt), styl (0-2 pkt), język (0-4 pkt), ortografię (0-2 pkt), interpunkcję (0-1 pkt) [zgodnie z zasadami oceniania wypracowania egzaminacyjnego].

| | |
|-----------|---|
| 0-7 pkt | 1 |
| 8-10 pkt | 2 |
| 11-13 pkt | 3 |
| 14-16 pkt | 4 |
| 17-19 pkt | 5 |
| 20 pkt | 6 |

Punktacja dotycząca prac pisemnych może być przez nauczyciela modyfikowana w zależności od tematu i formy wypowiedzi. Jeżeli praca nie jest na temat, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli praca jest zbyt krótka, uczeń nie otrzymuje punktów za poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną.

10. Ocena semestralna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze. Ocena wystawiana jest wg poniższej skali.

| | |
|--------|---------------|
| od 5,5 | celujący |
| od 4,6 | bardzo dobry |
| od 3,6 | dobry |
| od 2,6 | dostateczny |
| od 1,6 | dopuszczający |

Nauczyciel, wystawiając ocenę, posiłkuje się średnią ważoną, jednak ostateczna decyzja dotycząca oceny należy do nauczyciela (WZO pkt. 11.).

11. Dostosowania wymagań na lekcjach języka polskiego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są zgodne z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (PPP) zawartymi w opinii/orzeczeniu i korespondują z treściami zawartymi w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym (IPET). Obejmują między innymi:

- zwolnienie z obowiązku czytania nowego tekstu na głos przy klasie,
- dłuższy czas na przeczytanie tekstów, poleceń, szczególnie podczas form sprawdzania wiedzy,
- możliwość korzystania z audiobooków podczas przygotowywania się do omawiania lektury,
- dostosowanie form sprawdzania wiedzy do możliwości ucznia (m.in. przygotowanie pytań w formie testowej jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru),
- dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczanie czasu na ich opanowanie,
- częste podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielenia dodatkowej pomocy, wyjaśnień,
- możliwość dokończenia niektórych prac wykonywanych podczas lekcji w domu,
- wymaganie znajomości zasad ortograficznych,
- możliwość dopytania ucznia o treści po sprawdzianie,
- korzystanie z komputera - z uwagi na wyraźny zapis o tej konieczności, pojawiający się w dokumencie wydanym przez PPP.

Dostosowania w zakresie dłuższych prac pisemnych (klasy IV-VI)

Nauczyciel ocenia:

- treść (3 pkt),
- kompozycję (1 pkt),
- spójność (1 pkt),
- język (3 pkt - dopuszczalne 5 błędów, 2 pkt - dopuszczalne 6 błędów, 1 pkt - dopuszczalne 7 błędów),
- styl (1pkt),
- ortografię (2 pkt - dopuszczalne 3 błędy w zakresie następujących zasad: ó, u, ż, rz, h, ch, wielka litera),

- interpunkcję (1 pkt - dopuszczalne 5 błędów).

Dostosowania w zakresie oceny dłuższych prac pisemnych (klasy VII-VIII):

- realizacja tematu (0-2 pkt),
- elementy twórcze/retoryczne (0-5pkt),
- kompetencje literackie i kulturowe (0-2 pkt),
- kompozycję tekstu (0-2 pkt),
- styl (0-2 pkt),
- język (0-4 pkt),
- ortografię (2 pkt - nie więcej niż 3 błędy ortograficzne, 1 pkt - 4-6 błędów ortograficznych, 0 pkt - 7 lub więcej błędów ortograficznych),
- interpunkcję (1 pkt - nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych)

[zgodnie z zasadami oceniania wypracowania egzaminacyjnego].

12. Sytuacje, które nie wynikają z PZO będą podlegały regulaminowi WZO i Statutowi Szkoły. Ogólne zasady oceniania zawarte są w Statucie Zespołu Szkół w Tulcach <https://www.szkołatulce.pl/dokumentacja/wewnatrzsokolne-zasady-oceniaia/>.