

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Szanujemy siebie nawzajem oraz wspólnie dbamy o sprzyjającą pracy atmosferę podczas zajęć.
2. Nauczyciel decyduje o formie, terminie i zakresie merytorycznym sprawdzanej wiedzy.
3. O terminie i zakresie sprawdzianów uczniowie będą informowani co najmniej tydzień wcześniej.
W czasie zajęć, podczas których zapowiadany jest sprawdzian lub kartkówka uczniowie mogą zgłaszać uwagi co do terminu tej pracy.
4. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce czy pracy klasowej (bez względu na przyczynę), uczeń ma obowiązek poddania się formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie od przybycia do szkoły.
5. W sytuacji, kiedy uczeń nie przystąpi do ustalonej formy oceniania (zgodnie z ww. punktem), nauczyciel ma prawo w dowolnym terminie sprawdzić ucznia z zaległych treści, nie później jednak niż 2 tygodnie przed klasyfikacją.
6. Uczeń może poprawiać każdą ocenę, nie później jednak niż dwa tygodnie od daty jej wystawienia. Chęć poprawy zgłasza nauczycielowi i wraz z nim ustala jej termin. Obie oceny wpisywane są do dziennika z taką samą wagą.
7. Zaleca się, aby forma o wadze „3” była zaliczona na ocenę pozytywną. Nauczyciel nie wystawia następnej oceny niedostatecznej, jeżeli uczeń nie poprawi danej formy.
8. Większość kartkówek będzie zapowiedziana lekcją wcześniej. Kartkówki będą obejmowały materiał z co najwyżej trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
9. Nauczyciel jest zobowiązany poprawić prace pisemne w ciągu dwóch tygodni. Wszystkie prace pisemne są oddawane uczniom do domu.
10. Jeżeli uczeń nie będzie mógł pisać poprawy sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ma obowiązek zgłosić to co najmniej dwa dni przed wyznaczonym terminem.
11. Nienapisanie pracy będzie oznaczone w dzienniku informacyjnym symbolem „0”. Zero nie jest liczone do średniej.
12. Uczniowie mogą wychodzić z propozycjami prac dodatkowych np. samodzielnego wykonania pomocy dydaktycznych, przygotowania gazetek tematycznych.
13. Prace domowe mogą być sprawdzane w formie indywidualnych kartkówek.
14. Uczeń ma możliwość dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w ciągu półroczu bez żadnych konsekwencji.
15. Rozwiązywanie zadań przy tablicy, przygotowanie do lekcji, notowanie w czasie lekcji, krótka odpowiedź, posiadanie potrzebnych przyborów i materiałów, zadanie domowe lub jego brak będą one oceniane za pomocą + i -. Po otrzymaniu sześciu znaków będzie wystawiana ocena:

6 znaków +	cel
5 znaków + i 1 znak -	bdb
4 znaki + i 2 znaki -	db
3 znaki + i 3 znaki -	dst
2 znaki + i 4 znaki -	dop
1 znak + i 5 znaków - 6 znaków -	ndst

16. Obowiązuje następująca skala ocen:

ocena	skala procentowa	wartość oceny	ocena	skala procentowa	wartość oceny
ndst	0% - 30%	1	db -	68% - 72%	3,75
ndst +	31% - 34%	1,5	db	73% - 77%	4
dop -	35% - 39%	1,75	db +	78% - 82%	4,5
dop	40% - 44%	2	bdb -	83% - 85%	4,75
dop +	45% - 49%	2,5	bdb	86% - 90%	5
dst -	50% - 54%	2,75	bdb +	91% - 94%	5,5
dst	55% - 60%	3	cel -	95% - 96%	5,75
dst +	61% - 67%	3,5	cel	97% - 100%	6

17. Specyfika przedmiotu umożliwi nauczycielowi zmianę systemu oceniania wg uznania nauczyciela (np. tabliczka mnożenia).

18. Na ocenę półroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok szkolny. Nauczyciel przy wystawianiu oceny będzie posiłkował się średnią ważoną jednak ostateczna decyzja dotycząca oceny należy do nauczyciela. Wystawiając ocenę półroczną i końcoworoczną nauczyciel będzie zwracał uwagę na możliwości indywidualne ucznia, jego zaangażowanie w pracę na lekcji, uczestnictwo w kółkach zainteresowań czy udział w konkursach przedmiotowych.

19. Wagi ocen:

praca klasowa, sprawdzian, test: 3

kartkówka, odpowiedź ustna: 2

zadanie domowe, aktywność: 1

20. Kryteria ocen półrocznych i końcoworocznych:

średnia ważona	ocena
ponad 5,5	cel
4,6 – 5,49	bdb
3,6 – 4,59	db
2,6 – 3,59	dst
1,6 – 2,59	dop
poniżej 1,6	ndst