**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH.**

1. Przedmiotem oceniania jest wiedza (leksykalno-gramatyczna, wiedza o krajach danego obszaru językowego) umiejętności (rozumienie tekstu czytanego, rozumienie ze słuchu, mówienie i pisanie) oraz postawa ucznia wobec przedmiotu.

2. Na każdą lekcję przynosimy podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt do notatek.

3. Oceny wystawiane są za:

1. Sprawdziany – po zakończeniu działu, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki – niezapowiedziana lub zapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji, czas trwania – ok. 15 minut:

- sprawdza znajomość słownictwa, gramatyki, ćwiczeń wykonywanych na lekcjach,

- z rozumienia tekstu czytanego i/lub rozumienia ze słuchu.

1. Odpowiedź ustna (połączona z zadaniem domowym) – głośne odczytanie pracy domowej (lub jej części) oraz odpowiedź na pytania z 3 ostatnich lekcji. Uczeń powinien umieć uzasadnić swoje odpowiedzi w pracy domowej.
2. Projekty grupowe lub indywidualne.
3. Aktywność na lekcji

- za widoczną aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń otrzymuje plus (+); za sześć plusów wpisywana jest ocena celująca.

- uczeń może otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą w przypadku wyróżniającej się aktywności,

f) za brak pracy na lekcji, przejawiający się nieuczestniczeniem w zadaniach, rozpraszaniem uwagi swojej i innych, a w konsekwencji niemożnością udzielenia poprawnej odpowiedzi, uczeń może otrzymać minus (-), a w uzasadnionych przypadkach ocenę niedostateczną. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

g) zadania dodatkowe (na plusy lub na oceny)

**Wagi ocen.**

**Klasy 4-6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa formy | Waga |
| 1. | Sprawdzian | 3 |
| 2. | Kartkówka | 2 |
| 3. | Odpowiedź ustna | 2 |
| 4. | Aktywność/Zadanie dodatkowe | 1 |
| 5. | Projekt | 1 |

**Klasy 7-8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa formy | Waga |
| 1. | Sprawdzian | 3 |
| 2. | Kartkówka | 2 |
| 3. | Dłuższa wypowiedź pisemna (nie dotyczy j. niemieckiego) | 2 |
| 4. | Odpowiedź ustna | 2 |
| 5. | Aktywność/Zadanie dodatkowe | 1 |
| 6. | Projekt (z prezentacją w klasie) | 2 |

4. Obowiązuje następująca skala ocen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena | Skala procentowa | Ocena | Skala procentowa |
| ndst | 0%-30% | db- | 68%-72% |
| ndst+ | 31%-34% | db | 73%-77% |
| dop- | 35%-39% | db+ | 78%-82% |
| dop | 40%-44% | bdb- | 83%-85% |
| dop+ | 45%-49% | bdb | 86%-90% |
| dst- | 50%-54% | bdb+ | 91%-94% |
| dst | 55%-60% | cel- | 95%-96% |
| dst+ | 61%-67% | cel | 97%-100% |

5. Nieobecność na sprawdzianach, kartkówkach (oraz lekcjach, na których pisane są wypracowania) – WZO

6. Poprawianie ocen - WZO

7. Nieprzygotowanie do lekcji:

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w półroczu (na początku lekcji). Fakt ten jest odnotowany w dzienniku. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

8. Brak pracy domowej.

Uczeń informuje nauczyciela o braku (niekompletnym) zadaniu domowym na początku lekcji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku.

9. Nieobecność na lekcji – uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie, zapoznania się z treściami z podręcznika omawianymi na lekcjach oraz przygotowania pracy domowej na następną lekcję (w uzasadnionych przypadkach, np. dłuższa choroba, termin może ulec przedłużeniu po uzgodnieniu z nauczycielem).

10. Kryteria oceny są dostosowane do możliwości ucznia. Nauczyciel stosuje się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej w stosunku do uczniów z dysfunkcjami, specyficznymi trudnościami w nauce oraz upośledzeniem umysłowym.

11. Każde półrocze kończy się oceną wynikającą ze średniej ważonej (wzór do obliczeń w WZO). Nie przewiduje się zdawania na ocenę wyższą niż ta, która wynika z ocen cząstkowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje przez cały rok.

12. Ogólne zasady oceniania zawarte są w wewnętrznych zasadach oceniana Zespołu Szkół w Tulcach.

13. Uczeń zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela, jeśli ma problemy ze zrozumieniem materiału.