**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

**Kryteria posiadanej przez ucznia wiedzy i umiejętności, aby otrzymać poszczególne oceny:**

1. **Celujący –** uczeń otrzymuje, gdy:

**-** opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony dla danej klasy,

- jest wyjątkowo aktywny na każdej lekcji religii,

- sumiennie wykonuje polecenia katechety na lekcjach,

- wszystkie kartkówki i testy sprawdzające wiedzę z bloku tematycznego napisze na ocenę celującą lub bardzo dobry plus,

- zawsze jest przygotowany do lekcji (opanował wiadomości z ostatniej lekcji, wykonał zadania domowe oraz ma podręcznik i zeszyt).

- wykonuje samodzielnie dodatkową pracę (pisemną lub plastyczną) zleconą przez katechetę,

- wykazuje się uczciwością w wykonywaniu zadań na lekcji i w domu.

1. **Bardzo dobry** – uczeń otrzymuje, gdy:

- zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,

- sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami,

 - zawsze jest przygotowany do lekcji (opanował wiadomości z ostatniej lekcji, wykonał zadania domowe oraz ma podręcznik i zeszyt),

- jest aktywny na lekcjach,

- wszystkie kartkówki i testy sprawdzające wiedzę z bloku tematycznego napisze na ocenę co najmniej dobry plus,

- starannie prowadzi zeszyt i ma uzupełnione wszystkie zadania.

- wykazuje się uczciwością w wykonywaniu zadań na lekcji i w domu.

1. **Dobry** – uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował wiadomości określone programem nauczania co najmniej w 75 %,

- czasami jest aktywny na lekcjach i starannie prowadzi zeszyt,

- wykonuje polecenia katechety na lekcji,

- testy i kartkówki sprawdzające wiedzę z bloku tematycznego napisze na ocenę co najmniej dostateczny plus,

- jest przygotowany do lekcji (opanował wiadomości z ostatniej lekcji w 75 %, wykonał zadania domowe oraz ma podręcznik i zeszyt).

- wykazuje się uczciwością w wykonywaniu zadań na lekcji i w domu.

1. **Dostateczny** – uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum programowe (ponad 50% wiadomości określone programem nauczania),

- testy i kartkówki sprawdzające wiedzę z bloku tematycznego napisze na ocenę co najmniej dopuszczający plus,

- bywa czasami nie przygotowany do lekcji (brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu).

1. **Dopuszczający** – uczeń otrzymuje, gdy:

- posiada znaczne braki w opanowaniu minimum programowego (poniżej 50% wiadomości zawartych w programie nauczania),

- testy i kartkówki sprawdzające wiedzę z bloku tematycznego napisze na ocenę dopuszczającą,

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji (brak zadań domowych, podręcznika, zeszytu).

1. **Niedostateczny** – uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym zakresie przewidzianym programem nauczania,

- nie jest zainteresowany zagadnieniami poruszanymi na lekcji religii,

- nie jest przygotowany do lekcji (brak zadań domowych, podręcznika, zeszytu),

- nie wykonuje poleceń katechety.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Zasady dodatkowe:**

1. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce lub teście (bez względu na przyczynę), uczeń ma obowiązek poddania się formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez katechetę, jednak nie później niż dwa tygodnie od przybycia do szkoły.
2. Można poprawiać każdą ocenę, jednak nie później niż dwa tygodnie od jej wystawienia.
3. Aktywność i praca na lekcji oraz niektóre zadania domowe będą oceniane za pomocą plusów i minusów według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| + + + + + + | 6 (celujący) |
| - + + + + + | 5 (bardzo dobry) |
| - - + + + + | 4 (dobry) |
| - - - + + + | 3 (dostateczny) |
| - - - - + + | 2 (dopuszczający) |
| - - - - - - lub - - - - - + | 1 (niedostateczny) |

1. W razie konieczności przejścia w tryb nauczania zdalnego dodatkowym czynnikiem wpływającym na ocenę będzie uczciwość i samodzielność wykonywanego zadania. Wszelkie formy plagiatu będą oceniane negatywnie.
2. Na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok szkolny. Katecheta przy wystawianiu tych oceny będzie zwracał uwagę na indywidualne możliwości ucznia, zaangażowanie w pracę na lekcji, wykonywania zadań dodatkowych. Ponadto przy wystawianiu tych ocen katecheta uwzględnia średnią ważoną z wszystkich ocen ucznia, jednak ostateczna decyzja przy ich wystawianiu należy do katechety.